

Согласовано
Педагогическим советом
протокол №7 от 27.03.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5B0AD800F5AE4B914EF6118E8C5E1E5D
Владелец: Валиева Гульсина Мунировна
Действителен с 18.08.2022 до 18.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Смаильская СОШ
им.Г.Г.Гильмутдинова»
Валиева Г.М.
Приказ №49 от 27.03.2023



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Смаильская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам 2022 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, с Положением о проведении самообследования МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смайльская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
2. Юридический адрес	422258, Россия Республика Татарстан, Балтасинский район д.Смайль, ул. Кирова, д 61
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 (84368) 3-91-41 ; -электронная почта – smail-smail82@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/baltasi/smail/sch

4. Учредитель	муниципальное образование «Балтасинский муниципальный район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Валиева Гульсина Мунировна Якупова Гульнур Зиннуровна Мазитова Альмира Вагизовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 20.04.2019г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова», утверждён Постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 22.05.2019г. №203
7. Лицензия	16 Л 01 №0004023 от 25.03.2016г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0000605 от 08.04.2016 года, по 28.04.2024 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование : 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова » осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они совместными усилиями

решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

К настоящему времени в структуре управления школой можно выделить несколько уровней.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители Школьных методических объединений: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Уставом школы.

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» является:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
 - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
 - внедрить различные формы дистанционного обучения;
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
 - создать комфортную и безопасную среду в образовательной организации;
 - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - расширение возможностей занятий спортом.

Основными целями деятельности, для которых создано МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова», являются: образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).

Образовательная деятельность МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся на внешней независимой диагностике.

МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень – дошкольное образование;
- II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- IV уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Режим работы МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова»

(на 1 сентября 2022 года)

Начало учебного года: 01.09.2022 г.

Окончание учебного года:

- в 1 - 4, 9, 11 классах – 25.05.2023г.
- в 5 - 8, 10 классах – 31.05.2023г.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4 классах – 34 недель
- в 5-8, 10 классах – 35 недель
- в 9, 11 классах – 34 недели (без учета итоговой аттестации)

Количество классов

Количество классов: 11, обучающихся - 114

I уровень			II уровень			III уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во обуч.-ся	Класс	Кол-во классов	Кол-во обуч.-ся	Класс	Кол-во классов	Кол-во обуч.-ся
1	1	6	5	1	13	10	1	10
2	1	10	6	1	11	11	1	6
3	1	5	7	1	8			
4	1	11	8	1	14			
			9	1	14			
Итого	4	32	Итого	5	60	Итого	2	16

3. Регламентирование образовательного процесса:

▪ **продолжительность рабочей недели:**

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-ом классе;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

▪ **сменность:** МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова » работает в одну смену

▪ **продолжительность уроков:**

1 классы – использование "ступенчатого" режима обучения:

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры)
- 2-11 классы – 45 минут

Количество профильных классов – 2:

10 класс – универсальный профиль (9 обучающихся).

11 класс – естественно-научный профиль (6 обучающихся).

Количество групп продленного дня: 1 группа (25 обучающихся).

Режим ГПД с 12.00 до 15.30 часов.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первом уровне - в 1-4 классах на четверти
- на втором уровне - в 5-9 классах на четверти
- на третьем уровне - в 10-11 классах на полугодия

Продолжительность каникул в течение учебного года :

- Осенние каникулы – 7 дней
- Зимние каникулы – 14 дней
- Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - 7 дней
- Весенние каникулы – 9 дней

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-ом классе;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова»

работает в одну смену. **Начало учебных занятий: 8.00**

часов

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35 минут (со второго полугодия 40 минут);
- 2 – 11 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий:

1 классы (1,2 четверть - понедельник)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.50	Разговор о важном	8.20
8.30	1-ый урок	9.05
9.05	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена (динамическая пауза, организация питания)	10.30
10.30	3-ий урок	11.05
11.05	3-я перемена	11.25
11.25	4-ый урок	12.00
12.00	4-ая перемена (организация питания)	12.20
12.20	Внеурочная деятельность	13.00
13.00	Группа продленного дня	15.00

1 классы (1,2 четверть вторник - пятница)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена	8.45
8.45	2-ой урок	9.20
9.20	2-ая перемена (динамическая пауза, организация питания)	10.00
10.00	3-ий урок	10.35
10.35	3-я перемена (динамическая пауза)	11.05
11.05	4-ый урок	11.40

11.40	4-ая перемена (организация питания)	12.00
12.00	Внеурочная деятельность	13.00
13.00	Группа продленного дня	15.00

1 классы (3,4 четверть - понедельник)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.50	Разговор о важном	8.20
8.30	1-ый урок	9.10
9.10	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.05
10.05	2-ая перемена (организация питания)	10.30
10.30	3-ий урок	11.10
11.10	3-я перемена (динамическая пауза)	11.30
11.30	4-ый урок	12.10
12.10	4-ая перемена(организация питания)	12.30
12.30	Внеурочная деятельность	13.00
13.00	Группа продленного дня	15.00

1 классы (3,4 четверть вторник - пятница)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.40
8.40	1-ая перемена	8.50
8.50	2-ой урок	9.30
9.30	2-ая перемена (организация питания)	9.50
9.50	3-ий урок	10.30
10.30	3-я перемена (динамическая пауза)	11.10
11.10	4-ый урок	11.50
11.50	4-ая перемена(организация питания)	12.10
12.10	Внеурочная деятельность	13.00
13.00	Группа продленного дня	15.00

2-11 классы (понедельник)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.50	Разговор о важном	8.20
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена (организация питания)	10.30
10.30	3-ий урок	11.15
11.15	3-я перемена (организация питания)	11.35
11.35	4-ый урок	12.20
12.20	4-ая перемена (организация питания)	12.30
12.30	5-ый урок	13.15
13.15	5-ая перемена (организация питания)	13.25
13.25	6-ой урок	14.10
14.10	6-ая перемена	14.20
14.20	Внеурочная деятельность	15.30

2-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена (организация питания)	10.00
10.00	3-ий урок	10.45
10.45	3-я перемена (организация питания)	11.05
11.05	4-ый урок	11.50
11.50	4-ая перемена (организация питания)	12.00
12.00	5-ый урок	12.45
12.45	5-ая перемена (организация питания)	12.55
12.55	6-ой урок	13.40
13.40	6-ая перемена	13.50
13.50	7-ой урок	14.35
14.00	Внеурочная деятельность	15.30

Учебный план МБОУ «Смаильская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Обучающиеся 1 класса обучаются по обновленному ФГОС НОО-2021, обучающиеся 2, 3, 4 классов обучаются по ФГОС НОО. Учащиеся 5 класса обучаются по обновленному ФГОС ООО-2021, 6-9 классов обучаются по ФГОС ООО. Обучение в начальной школе ведётся по УМК: «Школа России». В 10-11 классах осуществляется профильное обучение:

10 класс- универсальный профиль, профильные предметы: математика, русский.

11 класс- естественно-научный профиль, профильные предметы: математика, химия, биология.

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В течение 2022/23 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) на уровне среднего общего образования, где обучение осуществляется по ФГОС СОО, и направлено на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных и естественно-научных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы профильного обучения.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 11 класс - комплектов.

МБОУ «Смаильская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами четырех уровней образования: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Лицензия, регистрационный №5943 от 19.01.2015г. серия 16 Л 01 №0001731). Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Смаильская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

- 1 уровень – дошкольное образование
- 2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- 3 уровень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- 4 уровень- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным стандартам.

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». На всех уровнях обучения реализуются ФГОС. В 1, 5-х классах реализуются обновленные ФГОС НОО и ООО.

1 уровень – дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2 уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

3 уровень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

4 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

Национальный состав учащихся составляет 100% татар, родным языком для детей является татарский язык.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Республики Татарстан, Балтасинского муниципального района.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Работа по предупреждению правонарушений осуществлялась на основе «Стандартов профилактики правонарушений». Работа с родителями велась по программе «Путь к успеху».

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации воспитательных задач в 2022-2023 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, 1 педагог – организатор. Классные руководители имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Статистика свидетельствует о том, что классные руководители имеют высшее образование, стаж работы более 15 лет.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

1 направление. Гражданско-патриотическое воспитание **(Формирование патриотического сознания)**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Задачи:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее страны на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители вели целенаправленную работу по формированию патриотического сознания.

Педагог-организатор Газимова Г.Н. подготовила митинг ко Дню Победы. В этом году он отличался насыщенностью, эмоциональностью. Украшением выступление 8 класса, прошедшего парадным строем, 7 класса, воссоздавших образ пионерского отряда.

Учитель истории Гизатуллин И.М. провел 04 февраля «Парламентский урок».

Классные часы в 1-11 классах «Крымская весна»,

03.12 - ко Дню неизвестного солдата,

09.12 – ко Дню Героев Отечества,

27.01 – Урок мужества ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год),

24.01. – мастер-класс учащихся 6 класса (кл.рук. Гизатуллина М.Р.) «Светлячки памяти» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

01.02 - классные часы, посвящённые памяти жертв нацизма и героев Сопротивления, жертв Холокоста,

Вахта Памяти – приведение в порядок территории вокруг памятника участников ВОВ в течение года,

22.06 – День Памяти в рамках пришкольного лагеря «Смайлики»

– всё это часть работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Традиционный месячник оборонно-массовой работы прошёл организованно, привлёк все классы к активному участию, в школе царил дух соревнований. Проведение военно-патриотической игры «Зарница» стало кульминацией этого месячника. Требовательность, увлечённость молодого учителя ОБЖ Газимова И.Р. привлекают учащихся.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах:

-Участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы»

-Учащиеся 4, 10 класса оживили фотографии военных лет Всероссийской онлайн-акции «Зеркало истории».

-Учащиеся 6 класса приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

-14 учителей, 59 учеников приняли участие в Международной акции «Диктант Победы».

-Учащиеся и учителя приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

-Учащийся 8 класса Гизатуллин К. (рук. Газимов И.Р., Газимова Л.Г.) принял участие в Республиканской НПК «Память сердца»

-В течение года тимуровцы и волонтеры помогали одиноким пожилым и очищали от снега, ухаживали за памятником павшим в ВОВ.

- Учащийся 11 класса Батыршин И. (учитель Газимов И.Р.) занял 2 место на муниципальных спортивных соревнованиях, посвященных памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов "ФОРПОСТ" (номинация «Челночный бег (3х10)»)
- Учащаяся 8 класса Кадырова А. (учитель Газимов И.Р.) заняла 1 место на муниципальных спортивных соревнованиях, посвященных памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов "ФОРПОСТ" (номинация "Разборка и сборка автомата АКМ")
- Учащийся 10 класса Хазиев С. (учитель Газимов И.Р.) занял 1 место на муниципальных спортивных соревнованиях, посвященных памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов "ФОРПОСТ" (номинация «Стрельба из лазерной винтовки ЛТ – 512 С Рубин»),
- Команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Газимов И.Р.) приняла активное участие в конкурсе «Самая лучшая патриотическая песня» на муниципальных спортивных соревнованиях, посвященных памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов "ФОРПОСТ".
- Команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Газимов И.Р.) на муниципальной военно-патриотической игре «Зарница» выступила успешнее:
- учащаяся 8 класса Кадырова А. (учитель Газимов И.Р.) заняла 1 место в конкурсе "Разборка и сборка автомата АКМ",
- учащийся 9 класса Шарипов Р. (учитель Газимов И.Р.) занял 1 место в конкурсе «Метание гранаты в цель»,
- учащийся 9 класса Шарипов Р. (учитель Газимов И.Р.) занял 3 место в конкурсе Стрелковая подготовка «Снайперы»,
- учащаяся 8 класса Бариева И. (учитель Газимов И.Р.) заняла 3 место в конкурсе «Метание гранаты в цель»,
- команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Газимов И.Р.) заняла 3 место в конкурсе «Смотр песни и строя».

Закономерной стала победа молодого учителя ОБЖ Газимова И.Р. в Республиканском конкурсе «Воспитать человека – 2022», в номинации «Гражданская активность».

Большое значение в патриотическом воспитании придаёт изучение правовой и государственной систем и символики. С целью формирования гражданской и правовой направленности личности, патриотизма и любви к Родине в течение года проводились различные мероприятия в классах, по параллелям. Были проведены: День народного единства декада, посвященная Конституции РФ и РТ, включающая тематические классные часы и линейки, посвященные изучению гимнов и государственной символики РТ и РФ.

25.04 еженедельная линейка началась с исполнения гимна РФ и РТ. Зарождается новая традиция . Во всех регионах России слушать гимн и поднимать флаг в начале каждой учебной недели будут с 1 сентября. Это распоряжение Минпросвещения. Идею чаще демонстрировать флаг, герб и гимн еще в октябре высказал Владимир Путин. Согласно замыслу, государственные символы страны будут способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма.

На сайте школы, на странице в инстаграме систематически обновлялась информация о проведенных мероприятиях.

В настоящее время стране нужны смелые, мужественные, здоровые, ответственные люди, которые всегда были бы готовы встать на защиту нашей Родины.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и

методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

2 направление. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры и культуры безопасности.

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

В этом направлении работают 2 кружка ФГОС «Интересная экология» во 4 (14 учащихся) и 8 (14 учащихся) классах (24,56%).

Все классы приняли участие в акции «Сбор использованных батареек».

Акция «Спаси дерево. Сдай макулатуру» проводилась в каждой четверти педагогом-организатором Газимовой Г.Н.

№	Участник (ФИО учителя или ученика с указанием класса, учителя)	Названия мероприятия (полностью)	Уровень	Результат (победитель, призер, занятое место)
1	Саттарова Зухра, 1 класс, (рук. Авхадиева Г.З.)	Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Поделка из природного материала» среди 1-4 классов	районный	Грамота I место
2	Валиева Ризаля Райхановна, 2 класс, (рук.Салихова К.В.)	Конкурс «Кормушка своими руками»	районный	Грамота II место
3	Гиматдинов Инсаф, 2 класс, (рук.Салихова К.В.)	Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Поделка из природного материала» среди 1-4 классов	районный	Грамота II место
4	Галиев Айзат, 3 класс, (рук.Зиннатуллин А.Г.Р.)	Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» среди 1-4 классов	районный	2 место
5	Хуснутдинова Камиля, 4 класс, (рук. Газимова Л. Г.)	Экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Осенний букет» среди 1 – 4 классов	районный	Грамота I место

6	Набиев Гаяз, 4 класс (рук. Газимова Л. Г.)	Конкурс «Кормушка своими руками»	районный	Грамота III место
	Батыршина Дина Искандаровна, 10 класс (рук. Шайхутдинова М.Х., Салихзянова В.Х.)	IV межрегиональная научно – практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке»	межрегиональный	III
	Хазиева Гузель Фоилевна, 7 класс (рук. Шайхутдинова М.Х., Салихзянова В.Х.)	IV межрегиональная научно – практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке»	межрегиональный	III
	Шафигуллина Алия, 8 класс (рук. Хазиева Г.Ф.)	Республиканская научно-практическая конференция «Экология – шаг в будущее»	республиканский	Сертификат участника

Традицией стали экологические субботники по уборке территории школы.

Достижения учителей

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень	Результат
1	Шайхутдинова Миляуша Хаматзагировна	Конкурс «Лекарственные растения Балтасинского района» в номинации буклет «За здоровьем к растениям»	район	призер
2	Хазиева Гульшат Фаритовна	Конкурс «Лекарственные растения Балтасинского района» в номинации «Аптека на грядке»	район	призер

19.01 прошёл "Самый главный урок в мире". Волонтеры программы «Посланники ЦУР «Татнефть» рассказали школьникам 5-6 классов, почему важно бережно относиться к природе. Занятие вызвало много вопросов, учащиеся приняли активное участие.

В этом учебном году повысилась активность участия в экологических конкурсах и главным достижением стало 2 места в районном конкурсе # ЭКО весна – 2022 в номинациях «Лучшая школа» и 3 места «Лучшая семья» (семья Газимовых, 1,4,6 классы). Однако работа по экологическому воспитанию должна носить более системный характер и отражаться в проектах учащихся конкретными результатами.

Правовое воспитание и формирование безопасного поведения. Цель: воспитание уважения к закону и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдения правовых норм. В последнее время одно из самых актуальных направлений воспитания. В сентябре в рамках месячника безопасности детей учитель ОБЖ Газимов И.Р. провел уроки безопасности, 03.09 в день солидарности в борьбе с терроризмом прошли классные часы «Экстремизму нет!», 02.09 – тренировочная эвакуация из здания школы, чтобы учащиеся знали, как вести себя во время пожара. Эвакуации проводились систематически с целью научить детей действовать при чрезвычайных ситуациях, в том числе угрозе террористического акта и захвата заложников. В школе были усилены меры безопасности, проведены классные и общешкольное родительские собрания по

антитеррористической безопасности детей. Однако в следующем году тренировки должны носить систематический характер, действия каждого должны быть доведены до автоматизма.

Работа со стоящими на ВШУ ведется, однако есть учащиеся, стоящие на учете больше года. Если не будет положительной динамики, то на следующий год возможна постановка таких на учет в ПДН. Возможно, эта мера поможет родителям обратить должное внимание на воспитание детей.

Психологическое тестирование прошли все учащиеся.

Организация правовой пропаганды среди обучающихся по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, терроризма, интернет-безопасности, участия в группах антиобщественной направленности, правонарушений, суицида, информирование об ответственности за нарушение требований нормативно-правовых актов РФ в рамках неблагоприятной эпидемиологической ситуации в стране осуществляется во время проведения

-вводных инструктажей перед началом учебного года, плановых перед каникулами и внеплановых инструктажей классными руководителями;

-профилактических бесед 26.10.2021, 20.12.2021, 15.03.2022, 13.05.2022 муниципальной служащей Шигабутдиновой З.З., инспектором ГПДН Назиповой Л.М. и муниципальной служащей Низамиевой Л.Ф.;

-школьных линейек по понедельникам администрацией школы;

-классных часов, бесед на правовую тематику, систематически проводимых классными руководителями.

С целью организации правовой пропаганды в родительских аудиториях по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, жестокого обращения в отношении детей; экстремизма, терроризма, интернет-безопасности, участия в группах антиобщественной направленности, правонарушений, суицидального поведения детей было проведено:

-общешкольное родительское собрание 07.09 2021 г. протокол №1, с информацией о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся образовательных организаций и о путях предупреждения правонарушений подростков выступила старший инспектор ПДН ОМВД России по Балтасинскому району Шакирова Л.М.,

- общешкольное родительское собрание 24 декабря 2021г. протокол №2 по теме «Работа педагогического коллектива по профилактике негативных проявлений в подростковой среде» ,

- общешкольное родительское собрание 17.05.2022 Инспектор ГПДН Назипова Л.М. выступила по теме “Предупреждение правонарушений учащихся. Ответственность родителей за безопасность детей в летний период”,

-ведется систематическая работа во взаимодействии с Советом родителей

- классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями учащихся.

Были проведены заседания Совета профилактики с приглашением инспекторов ГПДН, помощников инспекторов ГПДН (муниципальных служащих) 10.09.2021 (Протокол №1), 21.12.2021 (Протокол №2), 15.03.2022(Протокол №3), 13.05.2022(Протокол №4).

Ведется совместная систематизированная работа по Смаильскому сельскому поселению: сбор данных о семьях, чьи дети учатся в МБОУ «Смаильская СОШ», обследование материально-бытовых условий учащихся, посещение семей учащихся, посещение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти.

Классные руководители систематически ведут профилактическую работу с учащимися: посещаемость, успеваемость, поведение, участие в общественной жизни, посещают учащихся на дому, ведут «Тетрадь индивидуальных педагогических наблюдений» учащихся, ежедневно отмечается посещаемость учащихся.

Классные руководители постоянно проводят мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группировки.

Посещение различных кружков учащимися, состоящими на ВШУ составляет 100%.

Участвовали в районных мероприятиях по профилактике правонарушений:

22.10 – акция «Скажи, где торгуют смертью»,

01.12 - классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом,

09.12 - классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией,

12.01 - классные часы, посвященные празднованию 300-летия прокуратуры России

Ежегодно проводятся Уроки финансовой грамотности с 1 по 11 класс.

Воспитание здорового и безопасного образа жизни. Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое. Утренняя зарядка должна проходить хотя бы раз в неделю во всей школе. К сожалению, до сих пор этот вопрос не решен. Флешмоб ко Всемирному дню здоровья 7 апреля провела педагог-организатор Газимова Г.Н.

Для массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом были проведены 18.09. Всероссийское соревнование «Кросс нации», 12.02. Всероссийские соревнования по лыжной подготовке «Лыжня России». Однако добиться 100% участие учащихся и учителей не удалось. Чем старше класс, тем меньше участвующих.

С целью формирования толерантного отношения к ВИЧ+ людям, предупреждения проявлений стигмы и дискриминации, связанных с ВИЧ/СПИДом, повышения уровня знаний о путях передачи ВИЧ и понимания риска инфицирования, осознанности статистики погибших от ВИЧ, СПИДа в нашей школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Отряд «SMS-дети» провел акцию «STOP ВИЧ СПИД».

Второй год на базе школы работала секция хоккея от ЦВР (тренер Газимов И.Р.). Есть и результаты:

- команда школы заняла 2 место в хоккейном турнире на приз Музея Сибирского тракта и Мусы Джалиля среди юношей 11 классов,

- команда школы заняла 2 место в Первенстве района по хоккею среди юношей 2011г.р. на призы СХПК «Игенче»,

- Миннегалиев А. (8 класс) - «Лучший вратарь» в турнире по хоккею на призы Музея Сибирского Тракта и Мусы Джалиля среди юношей 11 классов.

Традиционным стал хоккейный турнир имени Ю.А.Шишкина, вызывающий интерес прежде всего у подростков, считающих честью участвовать в соревнованиях с отцами, среди которых хоккеисты команды «Зифа», защищающие честь района. 4-й турнир, прошедший 5 февраля, закончился после напряженной борьбы победой команды учащихся (по традиции).

В феврале во время месячника оборонно-массовой работы пошли командные соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова, по подтягиванию туловища на перекладине, одеванию общевойскового защитного комплекта на скорость, по знанию морских узлов, воинских званий, минифутболу, стрельбе из пневматической винтовки, волейболу, баскетболу, тест по первой медицинской помощи. Спортивно-патриотическая игра «Зарница» была построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды, продвигались по трассе, маршрут которой указан на карте. На маршруте находятся контрольные пункты - КП. На КП находится ведущий этапа, который сообщает содержание этапа и фиксирует правильность его выполнения. Отметку о выполнении этапа ответственный на КП заносит в маршрутный лист. Были единые требования к форме участников, у которых должны были быть деревянные граната и лопатка определенных размеров. Традиционно игра началась со смотра строя, после рапорта были этапы «Спасение заложников» (новое соревнование этого года), «Меткое метание гранаты», «Топография», «Подносчики боеприпасов», «Химическая атака», «Переноска пострадавшего», «Поиск мины», «Лабиринт», «Копание окопов», «Захват флага». В целом игра прошла

интереснее, чем в предыдущие годы, но выявила и проблемные места: учащиеся не умеют взаимодействовать в команде, возникли и конфликтные ситуации, не все выполнили единые требования к форме.

Важным событием 2021 года стало открытие шахматной зоны. На 3 этаже есть возможность для игры в настольный теннис и в шахматы и шашки. В дальнейшем необходимо учить бережно относиться к имеющимся играм и постараться пополнить новыми.

31 мая состоялся традиционный общешкольный поход.

В конце учебного года на общешкольном родительском собрании (и этот год не исключение) говорится о единой форме для уроков физкультуры. Класс выбирает цвет футболки. Однако в течение года это требование не соблюдается. Очевидно, недостаточен контроль и требовательность со стороны учителей физкультуры.

Результаты учащихся школы:

№	Участник (ФИО учителя или ученика с указанием класса, учителя)	Названия мероприятия (полностью)	Уровень	Результат (победитель, призер, занятое место)
1	Батыршин И.Г., 11 класс (учитель Газимов И.Р.)	Спартакиада лично – командного первенства , посвящённого памяти Г.А.Сидорова среди общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» в номинации «Челночный бег (3х10)»	Муниципальный	2 место
2	Кадырова А., 8 класс (учитель Газимов И.Р.)	Спартакиада лично – командного первенства , посвящённого памяти Г.А.Сидорова среди общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» в номинации «Разборка и сборка автомата АКМ»	Муниципальный	1 место
3	Хазиев С., 10 класс (учитель Газимов И.Р.)	Спартакиада лично – командного первенства , посвящённого памяти Г.А.Сидорова среди общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ» в номинации «Стрельба из лазерной винтовки ЛТ – 512 С Рубин»	Муниципальный	1 место
4	Команда МБОУ "Смаильская СОШ" (учитель Газимов И.Р.)	Конкурс «Самая лучшая патриотическая песня». Спартакиада лично – командного первенства , посвящённого памяти Г.А.Сидорова среди общеобразовательных школьных отрядов «ФОРПОСТ»	Муниципальный	Активное участие
5	Команда МБОУ "Смаильская СОШ"(учитель Газимов И.Р.)	Конкурс «Смотр песни и строя» в военно – спортивной игре «Зарница – 2022»	Муниципальный	3 место
6	Кадырова А., 8 класс (учитель Газимов И.Р.)	Конкурс «Разборка – Сборка АК» в военно – спортивной игре «Зарница – 2022» среди девушек	Муниципальный	1 место
7	Шарипов Р., 9 класс (учитель Газимов И.Р.)	Конкурс «Метание гранаты в цель» в военно – спортивной игре «Зарница – 2022» среди юношей	Муниципальный	1 место

8	Шарипов Р., 9 класс (учитель Газимов И.Р.)	Конкурс Стрелковая подготовка «Снайперы» в военно – спортивной игре «Зарница – 2022» среди юношей	Муниципальный	3 место
9	Бариева И., 8 класс (учитель Газимов И.Р.)	Конкурс «Метание гранаты в цель» в военно – спортивной игре «Зарница – 2022» среди девушек	Муниципальный	3 место
10	Команда МБОУ "Смайлская СОШ"(учитель Газимов И.Р.)	Турнир по хоккею на призы музея истории "Сибирского тракта и Мусы Джалиля" среди юношей 11 класса	Муниципальный	2 место
11	Миннегалиев А., 8 класс (учитель Газимов И.Р.)	«Лучший вратарь» в турнире по хоккею на призы Музея Сибирского Тракта и Мусы Джалиля среди юношей 11 классов	Муниципальный	Грамота
12	Команда МБОУ "Смайлская СОШ"(учитель Газимов И.Р.)	Первенство района по хоккею среди юношей 2011г.р. на призы СХПК «Игенче»	Муниципальный	2 место
13	Команда МБОУ "Смайлская СОШ" (учитель Газимов И.Р.)	Первенство района по баскетболу среди юношей 2007г.р.	Муниципальный	1 место
14	Шарипов Р., 9 класс (учитель Газимов И.Р.)	«Лучший игрок» в Первенстве района по баскетболу среди юношей 2007г.р.	Муниципальный	Грамота
15	Батыршин И.Г., 11 класс (учитель Каримов Х.Я.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	Диплом призера
16	Гильванова А.Р., 9 класс (учитель Каримов Х.Я.)	Любительский турнир по настольному теннису среди подростков на призы Молодёжного (подросткового) клуба «Факел»	Муниципальный	1 место, 2 место
17	Миннегалиева А.М., 6 класс (учитель Каримов Х.Я.)			3 место, 2 место
18	Батыршин И.Г., 11 класс (учитель Каримов Х.Я.)			1 место
19	Гильванова А.Р., 9 класс (учитель Газимов И.Р.)	Любительский турнир по настольному теннису среди подростков на призы Молодёжного (подросткового) клуба «Факел»	Муниципальный	1 место
20	Миннегалиева А.М., 6 класс (учитель Газимов И.Р.)			3 место

21	Батыршин И.Г., 11 класс (учитель Газимов И.Р.)			2 место
22	Шарифуллин Алмаз, 7 класс (учитель Каримов Х.Я.)	Метание копья (Первенство Балтасинского района по легкой атлетике среди юношей 2007-2008 г.р.)	Муниципальный	1 место
23	Гильмутдинов Азат, 8 класс (учитель Каримов Х.Я.)	Толкание ядра (Первенство Балтасинского района по легкой атлетике среди юношей 2007-2008 г.р.)	Муниципальный	3 место
24	Команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Каримов Х.Я.)	Первенство района по волейболу среди дев. 2009-2010г.р.	Муниципальный	2 место
25	Команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Каримов Х.Я.)	Первенство района по волейболу среди дев. 2010г.р.	Муниципальный	1 место
26	Команда МБОУ «Смаильская СОШ» (учитель Каримов Х.Я.)	ШВЛ среди юношей	Муниципальный	2 место

Результаты учителей

№	ФИО учителя	Название конкурса	уровень	Место(участие)
1	Газимов Инсаф Рашитович	Республиканский конкурс «Воспитать человека – 2022», номинация «Гражданская активность»	Муниципальный	Диплом
2	Газимов Инсаф Рашитович	«Лучший тренер» Первенства района по баскетболу среди юношей 2007г.р.	Муниципальный	1 место
3	Газимов Инсаф Рашитович	Соревнование по шорт – треку на Спартакиаде работников муниципального района среди мужчин	Муниципальный	1 место
4	Гизатуллин Ильнур Марселевич	Соревнование по шахматам на Спартакиаде работников муниципального района среди мужчин	Муниципальный	1 место

Как видно из таблицы, школьная команда в этом году заняла призовые места в спортивных командных соревнованиях, стало больше призовых мест в соревнованиях.

Наша школа единственная в районе школа бронзового уровня. Предстоит большая работа в спортивно-оздоровительном направлении. Нет пока стабильных результатов работы.

В этом году школа участвовала в гранте «Ты в игре» — всероссийском конкурсе проектов в сфере любительского спорта, к сожалению, мы не победили, но появился опыт. Надо участвовать в следующем году и подготовиться более тщательно.

3 направление. Формирование личности с активной жизненной позицией

За время обучения в школе мы должны сформировать личность с активной гражданской позицией, умеющего управлять собой, отстаивать свою точку зрения, решать важные для общества вопросы. И наиболее успешно мы можем это реализовать через вовлечение учащихся в социально-значимую и активную деятельность, через взаимодействие и сотрудничество с семьей, всех структур классного и школьного самоуправления, общественных организаций. Это направление воспитания одно из успешных в работе школы благодаря ученическому самоуправлению. Многие зависят от правильного выбора лидера класса, с другой стороны, важно, чтобы каждый год менялся лидер и как можно больше учащихся воспитали в себе качества лидера, почувствовали ответственность за класс, свои решения.

В школе сложилась своя система самоуправления. 1 класс (10 учеников – 8,7%) пока не состоит ни в одной организации,

2-4 классы – 30 учеников (26,3%) - отряды следопытов;

5-9 классы – 57 учеников (50%) – отряды наследников. Всех детей объединяет организация Наследников Татарстана, РДШ.

Старшеклассники активно участвуют в организации школьных мероприятий, защищают честь в районных соревнованиях. Еженедельно по субботам проходят заседания лидеров школы с отчетом старшего дежурного по школе, анализом проведенных дел и планированием новых. Традиционными стали День самоуправления 5 октября в День учителя, Осенний бал по ступеням обучения, Новогодние представления (25.12 - начальные классы и 24.12 - 5-8 классы прошли со зрителями, 25 декабря – 9-11 классы без зрителей и это сказалось на качестве подготовки к празднику), поздравления воспитателей ДО, поздравление девочками мальчиков в День защитника Отечества и мальчиками в День 8 марта.

27.09. состоялись выборы лидера самоуправления, победил Шарипов Расуль (9 класс).

Лидеры классов – юноши и от них многое зависит. Было принято решение по результатам рапортчиков самый дисциплинированный класс отправится в Казань на экскурсию. 16.05 6 класс под руководством учителей Гизатуллиной М.Р. и Гизатуллина И.М. и родителя Фатыховой Руфии совершил поездку в Казань.

Участвовали в районных мероприятиях по профилактике правонарушений ПДД:

- декада «Внимание – дети!». ЮИДовцы провели акции «Светоотражающий элемент – твоя безопасность на дорогах»; викторина по ПДД «Знаешь ли ты правила ПДД» для начальных классов (педагог-организатор Газимова Г.Н.);

- совместные занятия с сотрудником ГИБДД Хадиевой Л.А.;

- Участие в районном конкурсе отрядов «ЮИД» (рук. Газимов И.Р.)

- участие в конкурсе «Безопасное колесо» (рук. Газимов И.Р.)

- участие отряда «ЮИД» в районном конкурсе агитбригад (рук. Газимова Г.Н.).

Также приняли участие в районных конкурсах «Замечательный вожатый» Хазиева Гузель, уч-ся 7 класса заняла 1 место (рук. Газимова Г.Н.), «Татар кызы» (Шафигуллина Алия, уч-ся 8 класса), «Татар егете» (Ахмадиев Юныс, уч-ся 10 класса)

В этом году впервые был проведен общешкольный конкурс «Ученик года». Важно, что учащиеся сами выдвинули свои кандидатуры для участия в конкурсе и проявили креативность в выполнении заданий. Конкурс прошел в несколько этапов: заполнение портфолио, создание видеоролика «Гордость нашей школы», самопрезентация, конкурс творческого номера, проверка контрольных тетрадей на чистописанность и каллиграфию. Гран-при конкурса получил Миннегалиев Амир, ученик 8 класса, победитель олимпиад, спортсмен.

1 место – Батыршина Д., ученица 10 класса.

2 место – Набиева А., ученица 5 класса.

3 место – Сафина А., ученица 9 класса.

«Открытие года» - Саттарова З., ученица 1 класса.

«Самый прилежный ученик» - Фазылова Д., ученица 2 класса

«Самый творческий ученик» - Ибрагимова К., ученица 3 класса

«Самый добрый ученик» - Газимова М., ученица 4 класса
«Самый разносторонне развитый ученик» - Фатыйхова Д., ученица 6 класса
«Стремление к успеху» - Шарифуллин Алмаз, ученик 7 класса,
«Самый скромный ученик» - Гиматдинов Ф., ученик 11 класса
В следующем году надо продумать новые задания, доработать положение конкурса.
В дальнейшем следует продумать проведение общешкольных акций.

4 направление. Формирование творческой личности

Цель: приобщение учащихся к искусству, развитие и сохранение народных традиций, эстетическое воспитание.

Во всех мероприятиях, проведенных в течение года, это направление находит отражение это направление. Планировалось провести в течение года 2 концерта. К сожалению, из-за эпидемиологической ситуации с коронавирусом в 1 полугодии концерт ко Дню Матери провести не удалось, поэтому 11 марта состоялся концерт «Гаиләм белән көчле мин», подготовленный 1-4 классами, и 25 марта – «Үткәннәрне данлап, бүгенгелә барлап», подготовленный 5-11 классами. Массовость, четкость организации обусловило успех. Выступление перед родителями – это своего рода экзамен классного руководителя: от него зависит, как, в скольких номерах выступят учащиеся. Количество учеников примерно одинаковое, но участие классов различно. Особенность концерта 5-11 классов была в участие в концертных номерах классных руководителей Гизатуллиной М.Р., Газимова И.Р. (вызвал шквал аплодисментов), представление творческого номера 6 класса вместе с родителями, занявших 3 место в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» на муниципальном этапе, представление истории пионерского движения в нашей школе (выступление ветерана Ибрагимовой Н.Б., аудиообращение из Казахстана ветерана Саттаровой Ф.), награждение призеров и победителей предметных олимпиад. Сценарий концертов в основном был составлен, продуман Газимовой Г.Н. В следующем году надо постараться организовать концерт учащихся начальных классов ко Дню матери с выставкой-ярмаркой и во 2 полугодии концерт учащихся 5- 11 классов. В конкурсе «Классный руководитель года» принял участие Газимов И.Р., кл. рук. 8 класса.

5-ая встреча выпускников, ставшая традиционной, не состоялась из-за эпидемиологической обстановки.

«Пушкинская карта» – проект, запущенный по инициативе Президента России в 2021г., позволяет молодым людям в возрасте с 14 до 22 лет бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

Банковская карта служит для школьников и студентов платежным средством при покупке билетов на различные культурные мероприятия. Деньги на счёт таких карт направляет государство, а потратить средства с карты на другие нужды не получится. Снять средства также не выйдет. С 1 января 2022г. номинал «Пушкинской карты» увеличен с 3 000 до 5 000 рублей в год. Также с 1 февраля 2022г. карту стали принимать не только в театрах, музеях и концертных залах, но и в кинотеатрах – при покупке билетов на российские фильмы, созданные при поддержке Министерства культуры и Фонда кино. В течение года на посещение кинотеатров можно будет потратить до 2 000 рублей.

«Пушкинскую карту» может оформить любой гражданин России в возрасте от 14 до 22 лет включительно. Незрасходованный остаток за 2021 год по «Пушкинской карте» не суммируется с начисленной в январе 2022г. суммой. Баланс карты можно узнать в момент оплаты выбранного мероприятия.

Виртуальная карта действует 1 год, после чего автоматически перевыпускается.

На плечи классных руководителей легла новая обязанность: надо, чтобы все учащиеся, достигшие 14 лет, оформили карту, и до конца года израсходовали средства на ней. В этом году 12.02 учащиеся 8, 10 классов посетили музей истории "Сибирского тракта и Мусы Джалиля" в Карадуване. В дальнейшем следует организовывать поездки учащихся по музеям района и не только. Возможно, стоит задуматься об организации поездок по городам России.

В этом году школа приняла участие в конкурсе «Мы вместе – без бергә».

Фасхутдинова Чулпан (6 класс, рук. Мухаммадиева А.М.) участвовали на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

Нигматзянов Раушан (6 класс, рук. Гизатуллина М.Р., Гизатуллин И.М., Газимова Г.Н.) занял 2 место на муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы" в номинации "Видеоролик на английском языке" среди учащихся 5-8 кл.

Нигматзянов Раушан (6 класс, рук. Мухаммадиева А.М., Гизатуллин И.М.) занял 1 место на муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений "Конституция - основа незыблемости прав человека" среди 5-8 кл.

Батыршина Дина, Зиннатуллина Ралина, (10 класс, рук. Гизатуллин И.М., Мухаммадиева А.М.) заняли 1 место на муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений "Конституция - основа незыблемости прав человека" среди 10-11 кл.

Галимзянова Диана (6 класс, рук. Гизатуллин И.М.) стала призером на муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай!" в номинации "Видеоролик".

Набиев Газиз (7 класс, рук. Набиева Г.Х.) стал призером на муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «Скажем коррупции нет!».

Батыршина Дина (10 класс), Галиева Алсу (8 класс), Хузина Азалия (9 класс) под рук. Набиевой Г.Х. заняли 3 место в Интеллектуальной игре «Мин татарча сөйләшәм».

Нигматзянов Раушан (6 класс, рук. Набиева Г.Х.) занял 3 место на муниципальном этапе в XXVI Республиканском фестивале детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм – Золотое перо».

Нигматзянов Раушан (6 класс, рук. Набиева Г.Х.) принял участие во 2 туре Республиканского литературного конкурса «Сәләткә нур булган йолдызлар».

Ахмадиева Талия (5 класс, рук. Габбасова Г.К.) приняла участие в XI Республиканском открытом литературном конкурсе имени Флүсә Латыйфи «Сәләткә нур булган йолдызлар» номинация поэзия 15 – 18 лет.

Набиева Адиля (5 класс, рук. Якупова Г.З.) в Межрегиональном конкурсе исполнителей произведений духовного наследия «Илаһи моң» заняла 2 место в номинации баитов и мунаджатов.

Хазиева Гузель Фоилевна (7 класс, рук. Якупова Г.З.) заняла 2 место на муниципальном этапе в XXVI Республиканском фестивале детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм – Золотое перо».

Приняли активное участие в муниципальном конкурс сочинений «Мой папа»:

- Газимова Марьям (4 класс, рук. Газимова Л.Г.) – 3 место,
- Мухаммадиева Камиля (7 класс, рук. Мухаммадиева А.М.) – 2 место,
- Батыршина Дина (10 класс, рук. Набиева Г.Х.) – 1 место,
- Ахмадиева Талия (5 класс, рук. Якупова Г.З.) – 2 место.

В финал конкурса «Созвездие- Йолдызлык» прошла Ахмадиева Талия, уч-ся 5 класса (рук. Габтелхакова Р.Р.).

Большие надежды возлагали на танцевальный кружок от ЦВР, однако не прошел в финал.

5 направление. Трудовое воспитание, профориентационное, профессиональное самоопределение

Цель: формирование у детей готовности к труду, воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности, профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

В течение года велась тимуровская работа по оказанию помощи пожилым, одиноким людям. Но таких в деревне мало. Также участвовали в уборке снега вокруг памятника павшим в ВОВ. Ежегодно закрепляется 8 класс. Однако в этом году традиция нарушалась, работали и 7 класс.

Соревнования VI-Чемпионата «WorldSkillsBaltasiJunior 2022» прошли по 28 компетенциям. Из 21 участников от нашей школы стали призерами:

№	ФИО Участника	Компетенция	ФИО педагога
1	Салихзянов Амир Рафилович	Электроника (8-11 кл)	Мухаммадиев Рустем Расилевич
2	Галиева Лилия Рамилевна	Флористика(9-11 кл)	Набиева Гульназ Харисовна
3	Зарипова Алиса Камилевна	Физическая культура, спорт и фитнес (9-11 кл)	Каримов Харис Ягъфарович
4	Зарипова Алиса Камилевна	Визажист (9-11 кл)	Хаертдинова Земфира Мунировна
5	Зарипова Алиса Камилевна	Татар ашлары (9-11 кл)	Салихзянова Василя Хакимзяновна
6	Батыршина Дина Искандаровна	Ювелирное дело (9-11 кл)	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна
7	Хаертдинов Азамат Маратович	Поварское дело (8-11 кл)	Хаертдинова Земфира Мунировна
8	Хакимов Карим Магъфурович	Пчеловодство (9-11 кл)	Газимов Инсаф Рашитович
9	Хакимов Карим Магъфурович	Вождение трактора (10-11 кл)	Газимов Инсаф Рашитович
10	Шафигуллина Алиа Ильфаковна	Оператор машинного доения (5-8 кл)	Газимов Инсаф Рашитович
11	Мухаммадиева Камиля Ришатовна	Защита проекта (7 кл)	Шайхутдинова Миляуша Хаматзагировна
12	Хазиев Сайдаш Ханифович	Кирпичная кладка (9-11 кл)	Каримов Харис Ягъфарович

Стараемся охватить все направления, но результативность по сравнению с другими школами невысокая. Поэтому особая благодарность тем учителям, которые подготовили призеров муниципального этапа V Чемпионата «WorldSkillsBaltasi Junior -2022»:

По четвергам классные руководители проводили профориентационные беседы и встречи, однако не все и не всегда. На следующий год необходимо продолжить эту работу и продумать встречи с местными умельцами, мастерами.

6 направление. Формирование духовно– нравственных качеств

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. В духовно-нравственном воспитании главную роль играют кружки. В школе работают 8 кружков. Однако кружков, которые привлекают старшеклассников нет.

№	ФИО педагога	Название кружка	Кол –во учащихся	Достижения
1	Гизатуллин Ильнур Марселевич	Шахматы (ФГОС)	5 (2кл) 22 %	Учащиеся 5 класса защитили проектные работы по теме «Шахматы», приняли участие в районных соревнованиях по шахматам
		Белая ладья (ФГОС)	10 (5 кл)	
2	Хаертдинова Земфира Монировна	Увлекательный английский (ФГОС)	10(1 кл) 9 %	Учащиеся 7 класса выполнили проектные работы: 1) «Аббревиатуры в русском и английском языках» 2) "Ложные друзья переводчика в английском языке" 3) «Особенности перевода названий фильмов с английского языка на русский»
		Занимательный английский (ФГОС)	14 (7 кл) 12 %	
3	Зиннатуллина Гульназ Рафисовна	Умелые руки (ФГОС)	7 (6 кл) 12 %	В течение года проходили выставки поделок, подготовили подарки ко дню матерей и пожилых людей, Галеев Айзат занял в районном конкурсе поделок "Осенние фантазии" 2 место. 6 учащихся 6 класса защитили проектные работы по темам "Картины на выставку", "Вышивка", была организована выставка поделок. На муниципальном
		«В стране рукоделия» (ФГОС)	11 (3 кл) 7 %	

				этапе VI-Чемпионата «WorldSkillsBaltasiJunior 2022» в компетенции "Ювелирное дело" учащаяся заняла 3 место
4	Хазиева Гульшат Фаритовна	«Природа вокруг нас» (ФГОС)	14 (8 кл) 12%	2 учащихся заняли 3 места в IV межрегиональной научно – практической экологической конференции школьников «Экология в Большой Науке». 1 учащаяся приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Экология – шаг в будущее»
		«Интересная экология» (ФГОС)	14 (4 кл) 12%	

Духовно-нравственное направление связано со всеми направлениями деятельности. Большим подспорьем классным руководителям были мероприятия, проводимые сельским библиотекарем Ахмадиевой Г.З. 15.04 открылась модульная библиотека. Безусловно, роль библиотекаря важна в привитии любви к чтению.

7 направление. Формирование поликультурной личности на основе освоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Работа по этому направлению велась по отдельному плану «Предупреждение терроризма и экстремизма и противодействия коррупции». Созданы методические пособия по этим вопросам и составлены папки. Руководители класса проводили классные часы с помощью электронного пособия «Успех - Успех». Одна из важнейших наших задач - обеспечить безопасность детей в школе при возникновении экстремистских инцидентов в различных регионах нашей страны. Сентябрь прошлого года был объявлен Месяцем борьбы с экстремизмом и терроризмом. В рамках месяца были проведены потные профилактические мероприятия и организованы соревнования. 3 сентября отмечается в нашей стране как «День памяти жертв терроризма».

В 2012 году после трагической ситуации с Василисой Голицыной родители должны сопровождать детей в возрасте до 12 лет в школу, чтобы обеспечить своих детей, и забирать после окончания уроков. Ученики из сел Ура и Шишинер садятся на автобус, до которого их также должны провожать родители. Были организованы тренировочные учения по поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе террористов. В следующем году предстоит продолжить работу по обеспечению безопасности учащихся.

Интеллектуальное воспитание реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

01.09.2021 прошел Всероссийский урок, посвященный Году науки и технологий в России, с целью формирования представлений о науке, профессиях и их значимости в жизни человека и общества, воспитания у обучающихся уважения к людям, внесшим огромный вклад в развитие отечественной науки; чувства патриотизма и гражданской ответственности; представления достижений современной российской науки и технологий.

Предметные недели стали традицией школы. Насыщенно, интересно прошла неделя точных наук (учителя Габтелхакова Р.Р., Салихзянова В.Х.), русского языка и литературы, неделя начальных классов прошла без общешкольных мероприятий. Результаты отражаются в успешном участии в олимпиадах, НПК, конкурсах сочинений и т.д.

6-ая НПК «КАИ – крылья для жизни» прошла в этом году дистанционно на платформе Zoom. От нашей школы участвовали:

- Гильванова Алия (9 класс, рук. Габбасова Г.К.) в секции «Русский язык»,
- Салихзянов Амир (11 класс, рук. Шайхутдинова М.Х., Салихзянова В.Х.) занял 2 место в секции «Прикладная математика»,
- Хазиева Альбина, Галиева Лилия (10 класс, рук. Габтелхакова Р.Р.) заняли 3 место в секции «Прикладная математика»,
- Гизатуллин Камиль (8 класс, рук. Габтелхакова Р.Р., Гизатуллина М.Р.) занял 2 место в секции «Информационные технологии и программирование»,
- Бариев Рамис, Гиматдинов Фирдус (11 класс, рук. Мухаммадиев Р.Р.) заняли 1 место в секции «Информационные технологии и программирование»,

- Батыршина Дина, Зиннатуллина Ралина, (10 класс, рук. Гизатуллина М.Р., Гизатуллин И.М.) заняли 3 место в секции «Обществознание».

Эта конференция стала нашей визитной карточкой, мероприятие республиканского уровня. Участников от нашей школы стало больше.

Хазиева Гузель (7 класс) по рук. Хазиевой Г.Ф. приняла участие в VI Всероссийской НПК «Татары, прославившие свой народ».

Гизатуллина Тансылу (11 класс, рук. Гизатуллина М.Р., Гизатуллин И.М.) Гран-при в Всероссийской научно-исследовательской конференции имени Роберта Миннуллина.

Хазиева Гузель Фоилевна (7 класс, рук. Шайхутдинова М.Х., Салихзянова В.Х.) заняла 2 место в III Республиканской научно-практической конференции «Петровские чтения».

Мухаммадиева Камиля (7 класс, рук. Шайхутдинова М.Х.) стала победителем очного этапа Регионального конкурса для учащихся «АгроНТИ – 2022» по направлению «АгроМетео».

Фасхутдинова Чулпан (6 класс, рук. Габбасова Г.К., Хаертдинова З.М.) приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Шаги в науку-2022».

Нигматзянов Раушан (6 класс, рук. Якупова Г.З.) стал лауреатом в XI республиканских научно-исследовательских чтений имени Габдуллы Тукая.

В воспитании важен личный пример учителя. Наша команда учителей в составе Мухаммадиевой А.М., Газимовой Л.Г., Габтелхаковой Р.Р., Гизатуллина И.М., Шайхутдиновой М.Х. во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны», победив на дистанционном этапе, приняла участие на региональном этапе среди 6 татарстанских команд, продемонстрировав свой интеллектуальный уровень.

Газимова Г.Н., педагог-организатор, стала лауреатом муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», а Газимов И.Р., классный руководитель 8 класса, стал номинантом в номинации «Гражданская активность».

Зиннатуллина Г.Р. заняла 3 место в номинации «Учителя начальных классов» муниципального этапа очного тура профессиональных конкурсов «Учитель года – 2022».

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется школьный инстаграм.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего семей	79	75	77
Родителей	149	142	148
Неполных семей	9	8	6
Многодетных семей	25	22	25
Всего учащихся	111	107	114

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о стабильности количества семей и детей.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Гульфица Нургаязовна организовала видеопоздравление с днем пап 17.10 и классы подготовили поздравление с днем матери 28.11. Классный руководитель Зиннатуллина Г.Р. провела в 3 классе День матери – семейный праздник с конкурсами и выступлениями учащихся.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания. Проведены спортивные соревнования по волейболу совместно с мамами, совместные катания на санках в зимние каникулы. 29 января была организована интеллектуальная игра

«Что? Где? Когда?» На классные часы приглашаются родители, бабушки с целью профессиональной ориентации школьников. В этом учебном году конкурс «Секреты дружного класса» из-за эпидемиологической ситуации проводился на базе школ в присутствии комиссии и классных руководителей. Родительский комитет 6 класса (кл. рук. Гизатуллина М.Р.) занял 3 место. В течение года проведено 3 родительских собрания. В 9, 11 классах регулярно проводились родительские собрания по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. В классах проводились открытые уроки для родителей.

Родители принимали активное участие в подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, научно – практическим конференциям. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители. От их правильной организации работы зависит авторитет школы.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2022-2023 учебном году всем классным руководителям продолжить работу по взаимодействию школы с родителями, привлекать родителей к организации внеурочной деятельности в среднем звене.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, календарному учебному графику. Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Результаты государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА 2022, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты ОГЭ -2022

В этом году аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по 4 предметам – русскому языку, математике и по двум предметам по выбору.

Сравнительный анализ качества знаний на ОГЭ и годовой оценки.

	Качество за год	Качество ОГЭ
Математика	50%	80%
Русский язык	60%	70%
Химия	50%	100%
Обществознание	50%	100%
Биология	70%	0%
Информатика	100%	43%
География	60%	60%
Татарский язык	80%	100%

№	Предметы	Средняя оценка 2022								
		школа	район		РТ	Шк.-район				
1.	Русский язык	4	4,21		4,14	-025				
2.	Математика	3,9	3,98		3,78	-0,08				
3	Химия	5	4,5		4,36	+0,5				
4	Обществознание	4	4		3,67					
5	Биология	3	4		4,05	- 1				
6	Информатика	3	3,85		3,68	-0,85				
7	География	3,75	4,35		4,14	- 0,6				
8	Татарский язык	5								
№	Предметы	Средняя оценка 2019 ,2021,2022								
		2019			2021			2022		
		ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	РТ
1.	Русский язык	4,33	4,07	4,14	3,5	4,01	3,97	4	4,21	4,14
2.	Математика	4	4,15	4,07	3,8	3,69		3,9	3,98	3,78
3.	Английский язык				-	-	-	-	-	-
4.	География	5	4,2	4,04				3,75	4,35	4,14
5.	Информатика	4,25	4,26	4,05				3	3,85	3,68
6.	Биология	5	4,55	4,21				3	4	4,05
7.	История							-	-	-
8.	Химия	4,75	4,49	4,49				5	4,5	4,36
9.	Обществознание							4	4	3,67
11.	Физика							-	-	-
12.	Родные языки	3,5	4	3,99				5	-	-

Выводы :

3.Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку или повысили её. Основные показатели (средний балл и качество знаний) по предметам по выбору выше районного.. По математике выше районного , по русскому языку ниже районного и республиканского .

В выпускных 11 классе обучались 10 обучающихся. Из них 9 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании; из них 1 выпускница – Зарипова Алиса Камиловна не явилась к государственную итоговую аттестацию.

Участие в ЕГЭ выпускников школы за 4 года

№	Предметы	2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык(ЕГЭ)	10	8	7	2	9(100%)
	Русский язык (ГВЭ)				3	
2	Математика базовая	10	6/ 75%	-	3	5(55%)
3	Математика профильная	5/50%	2/25%	4	-	4(44%)
4	Физика	2/ 20%	1/12%	1	-	1(11%)
5	Химия	1/10%	4/50%	2	1	-
6	Биология	4/40%	5/62%	6	2	2(22%)
7	История		1/12%	1	-	-
8	Обществознание	1/10 %	3/37%	1	-	1(11%)
9	Литература				-	-
10	Английский язык		1/ 12%		-	-
11	Информатика	1/10%	-		-	1(11%)
12	География	-			-	-

Наибольшее количество выпускников сдавали по выбору предмет биология.

Количество участников ЕГЭ по предметам

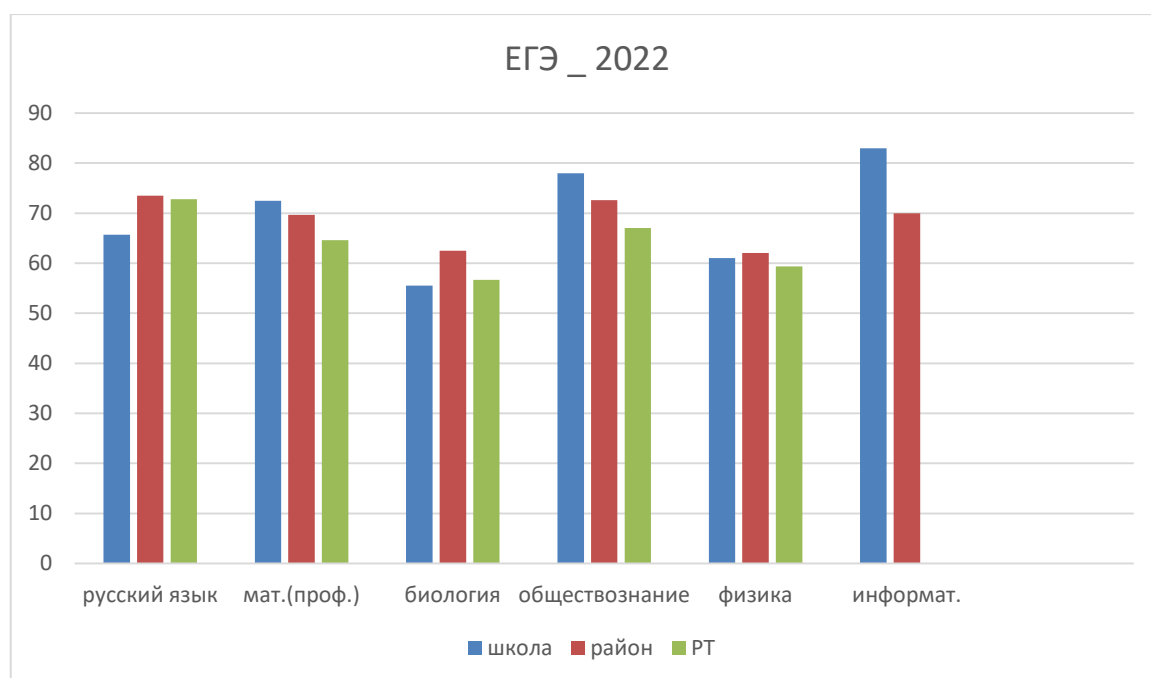
Учебный год	Количество выпускников	Количество выбранных предметов			
		2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предмета
2019-2020	8	-	2	5	1
2020-2021	11(5)	1	1	-	-
2021-2022	10(9)	4	5	-	-

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной (итоговой) аттестации три и более учебных предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования. По всем предметам по выбору имеются положительные результаты .

Востребованными в сдаче ЕГЭ были предметы: биология и химия. В среднем на одного обучающегося приходится 3,8 экзамена. Ни одному выпускнику не оказали препятствие в выборе экзамена, дети выбирали те экзамены, которые они считали необходимым, и со стороны учителей велась добросовестная и качественная работа по подготовке к ЕГЭ

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2020 -2022 гг. (средний балл)

Предмет	Средний балл						
	2021				2022		
	<i>Школа</i>	<i>район</i>	<i>РТ</i>	РФ	<i>Школа</i>	<i>район</i>	<i>РТ</i>
Русский яз(ЕГЭ)	72,50	77,55	74,7	71,4	65,67	73,50	72,82
Русский яз(ГВЭ)	3,3	3,82	3,85				
Математика(проф.)	-				72,5	69,69	64,60
Математика(баз.)	4				4,80	4,53	
Физика	-				61	62,08	59,39
Химия	91	68,46	62,7 1	53,8	-		
Биология	68,5	59,57	56,9 5	51,12	55,50	62,51	56,70
Обществознан.					78	72,60	67,06
Информатика					83	70	67,87



Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам с предыдущими годами

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	- яки +
Русский язык	69,83	66,90	75,75	70,57	72,50	65,67	-6,83
Математика	59,64	59	59	56,25		72,50	
Математика(базовая)						4,80	
Биология	46,50	50	63	56,83	68,5	55,50	-13
Химия	62,0	63	70,75	61,50	91	-	
Обществозн	90	78	56,67	72		78	
Физика	64,75	47	54	54		61	
История	98,0		69	68			
Информатика		53				83	
Иностр.яз.(англ)			76				

Русский язык. Экзамен по русскому языку состоял из двух этапов: в декабре для получения доступа к основному экзамену, обучающиеся писали сочинение и все получили положительные оценки. Ухудшились результаты **ЕГЭ**, по русскому языку ниже районных, республиканских показателей. В прошлом году были тоже низкие результаты по сравнению районных, республиканских показателей. Обучала Габбасова Гульсина Камиловна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 26 год.

Высокобалльники

Уч.год.	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл	Учитель
2018-2019	Галиева Айсылу Р.	Русский язык	89	Мухаммадиева А.М.
	Галимуллина Эльвина Т.	Русский язык	98	Мухаммадиева А.М.
	Галимуллина Эльвина Т.	Химия	80	Хазиева Г.Ф.
2019-2020	Сахабиева Миляуша Табрисовна	Русский язык	80	Мухаммадиева А.М.
2020-2021	Авхадиева Танзиля Хамитовна	Химия	91	Хазиева Г.Ф.
		Биология	89	Шайхутдинова М.Х.
		Русский язык	94	Габбасова Г.К
2021-2022	Бариев Рамис Расимович	Информатика	83	Мухаммадиев Р.Р.
		Математика (профильная)	80	Салихзянова В.Х.

Выводы:

В школе сложилась определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников школы. Создана вся необходимая нормативно-правовая база. В процессе аттестации выпускников соблюдаются все процедурные вопросы. Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ГИА является существенной частью методической работы школы, которая происходит поэтапно.

Учителя – предметники активно сотрудничают с опытными педагогами района, проходят курсы повышения квалификации по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой и вебинаров районного и республиканского уровней по инструктивно-методическому сопровождению ГИА – 9,11 для учителей-предметников всех образовательных

областей.

В школе созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о нормативных требованиях к проведению ГИА, их правах и обязанностях в ходе подготовки и проведения экзаменов через сайт школы, информационные стенды в кабинетах и рекреации школы; родительские и классные собрания.

Нарушений прав выпускников в процессе прохождения государственной (итоговой) аттестации не зарегистрировано. В течение трех последних лет все обучающиеся выпускных классов допускались к итоговой аттестации и успешно проходили испытание; качество подготовки выпускников первой, второй и третьей уровней соответствуют требованиям ФГОС

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2021-2022 учебном году среди выпускников 11 классов (9 человек) - 4 человек поступил в высшие учебные заведения (36%), 5 выпускника средне - специальные учебные заведения (45%), Все выпускники поступили на бюджетные места. На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения, колледжи и техникумы на бюджетной основе.

Среди выпускников 9 классов (10 человек), 7 человек (70%) продолжают образование в школе, остальные 3 поступили в ССУЗ ы и УИНПО республики на бюджетной основе.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» в 2022в олимпиадах показывает плодотворную работу учителей школы.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад в
2022 -2023 учебном году**

№	предмет	Ф.И.О.ученика	Ф.И.О.учителя	клас с	Статус
1	География	Галимзянова Диана Р.	Шайхутдинова М.Х.	7	Призер
2	Геология	Миннегалиев Амир М.	Валиева Г.М.	9	Призер
3	Английск.язык	Мухаммадиева Камиля Р.	Гизатуллина М.Р.	8	Призер
4	Экология	Шафигуллина Алия И.	Шайхутдинова М.Х	9	Призер
5	Биология	Галимзянова Диана Р.	Хазиева Г.Ф.	7	Призер
6	Биология	Мухаммадиева Камиля Р.	Хазиева Г.Ф.	8	Победитель
7	Русский язык	Ахмадиева Талия М.	Габбасова Г.К.	6	Призер
8	ОБЖ	Кадырова Алина А.	Газимов И.Р.	9	Призер
9	Обществознание	Нигматзянов Раушан Р.	Гизатуллин И.М.	7	Призер
10	Обществознание	Мухаммадиева Камиля Р.	Мазитова А.В.	8	Призер
11	Татарский язык	Ибрагимова М.Р.	Набиева Г.Х.	5	Призер
12	Татарский язык	Ахмадиева Талия М.	Якупова Г.З.	6	Призер
13	Татарский язык	Ахметова Малика	Якупова Г.З.	7	Призер
14	Тат. литература	Нигматзянов Раушан Р.	Якупова Г.З.	7	Призер
15	Русский язык	Галимзянова Диана Р.	Мухаммадиева А.М.	7	Призер
16	Русский язык	Мухаммадиева Камиля Р.	Мухаммадиева А.М.	8	Победитель
17	Русский язык	Галиева Алсу Р.	Габбасова Г.К.	9	Призер
18	Русская литература	Мухаммадиева Камиля Р.	Мухаммадиева А.М.	8	Победитель
19	Русская литература	Галиева Алсу Р.	Габбасова Г.К.	9	призер

Призер регионального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад
в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Олимпиада	Победитель/призер	Учитель
1	Мухаммадиева Камиля Ришатовна	8	Русский язык	Республиканская	Призер	Мухаммадиева Алия Масхутовна
2	Мухаммадиева Камиля Ришатовна	8	Английский язык	Путь к олимпу»	Участие	Гизатуллина М.Р.
3	Мухаммадиева Камиля Ришатовна	8	Биология	Республиканская	Участие	Шайхутдинова М.Х.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2021 /2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, представителями родительского комитета, Советом старшеклассников проводили внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания на параллелях 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в

мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Результаты оценки качества образования

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители. В центре этого взаимодействия находится ученик, его достижения - это результат работы всех участников образовательного процесса.

Знания обучающихся 5-11 классов в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательной организации, а так же подвергались внешней оценке.

Контроль качества преподавания осуществлялся путем

- проведения диагностических работ по линии МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» (МКР по итогам первого полугодия), административные контрольные работы по итогам четвертей с последующим анализом.
- участия во Всероссийской стартовой диагностике знаний обучающихся 5-х классов по русскому языку, математике, читательской грамотности
- участие во всероссийском мониторинге сформированности метапредметных результатов обучающихся 7-х классов
- участие во Всероссийских проверочных работах
- участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, их анализ и планирование дальнейшей работы над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года.
- проведение промежуточной аттестации обучающихся и анализ результатов.
- анализ результатов государственной итоговой аттестации

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью говорить о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума.

Важный показатель результативности процесса обучения - количество школьников, обучающихся на «4» и «5».

Из 113 обучающихся успешно закончили учебный год, успеваемость составила 100%. На «отлично» окончили 5 обучающихся, ударников - 49. Качество знаний учащихся составило 52%. Стабильный показатель качества знаний учащихся в сравнении с предыдущими годами.

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успешность	Качество	5	с одной 4	4 и 5	3	С одной 3
2	5	13	100%	80%	1	1	4	1	
3	11	14	100%	54,55%			6	5	
4	14	9	100%	50%	1		6	7	2
2-4 кл.	30	30	100%	56,67%	1	1	16	13	3
5	11	10	90,91%	36,36%			4	6	3
6	7	7	100%	71,43%			5	2	1
7	15	15	100%	40%	2		4	9	
8	14	14	100%	50%			7	7	
9	10	10	100%	40%			4	6	
5-9 кл.	57	56	98,25%	45,61%	2		24	30	4
10	7	7	100%	57,14%	2		2	3	
11	10	10	100%	70%	1		7	3	
10-11	17	17	100%	64,71%	2		9	6	
2-9 кл.	87	86	98,85%	49,43%	3	1	40	43	7
2-11 кл.	104	103	99,04%	51,92%	5	1	49	49	7

Качество знаний по школе

Укуелы	Укучы саны	Белемсы сыйфаты	«5»	«4-5»	«3 -4»	Өлгере ш
2009-2010	97	43 %	9 (10 %)	29 (33 %)	49 (56 %)	100%
2010-2011	94	41 %	10 (11 %)	26 (30 %)	51 (59 %)	100%
2011-2012	117	47 %	11(10 %)	40 (37 %)	57 (53 %)	100%
2012-2013	111(108)	51%	10 (9%)	42 (39 %)	49 (48%)	100%
2013-2014	97	54%	10 (11%)	39 (43%)	42(46%)	100%
2014 -2015	98	61%	14(15%)	40 (45%)	34(39%)	100%
2015 -2016	107	64%	11(12 %)	48(52 %)	33(36%)	100%
2016-2017	113(109)	56%	9(8%)	52(48%)	48(44%)	100%
2017-2018	108	57%	7(7%)	49 (49%)	43(43%)	100%
2018-2019	109	58%	10 (9 %)	45 (41%)	40 (37%)	100%
2019-2020	111	55%	6(5%)	48(43%)	44(39,63 %)	100%
2020-2021	107	54%	5(5%)	50(49%))	47(46%)	100%
2021-2022	113+1	51,92%	5(4,80%)	49(47%)	49(47%)	99,04%

Качество за последние 3 года по уровням образования:

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	77,1	59,1	77,2
2016-2017	75,6	50,5	79,1
2017-2018	76,9	55,7	76,2
2019-2020	59,26	47,27	75
2020-2021	58,33	49,02	60
2021-2022	56,67	45,61	64,71

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам (5-11 классы)

№	Предмет	Качество %	Успеваемость %				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	Татарский язык	82%	86%	84%	83%	82,15%	100 %
2	Татарская литература	96%	95%	94%	89%	86,53%	100 %
3	Русский язык	77%	81%	75%	72%	72,75%	100 %
4	Литература	89%	89%	92%	86%	84,78%	100 %
5	Иностранный язык (англ.)	61%	64%	73%	56%	66,61%	99,12 %
6	Математика	74%	80%	82%	78%	83,17%	100 %
	Алгебра	64%	53%	53%	67%	51,28%	100%
	Геометрия	54%	58%	50%	63%	48,72%	100%
7	Физика	72%	78%	75%	96%	57,99%	100 %
8	Химия	73%	77%	72%	92%	71,57%	100 %
9	Биология	84%	84%	82%	83%	85,09%	100 %

10	Информатика	95%	83%	100%	87%	81,67%	100 %
11	География	91%	84%	83%	84%	84,21%	100 %
12	История	78%	77%	74%	61%	76,57%	100 %
13	Обществознание	82%	81%	79%	74%	72,69%	100 %
14	Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
15	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
	По школе	57%	58%	61%	54%	51,92%	100 %

Качества знаний учащихся 9 классов по предметам за 2021-2022 учебный год

Предметы	качество	успеваемость
Русский язык	57%	100
Иностранный язык (англ.)	42%	100
Математика	71%	100
История	43%	100
География	85%	100
Физика	57%	100
Химия	71%	100
Биология	85%	100
Обществознание	71%	100

Качества знаний учащихся 11 классов по предметам за 2021-2022 учебный год

Предметы	качество	успеваемость
Русский язык	100	100
Иностранный язык (англ.)	40	100
Математика	100	100
История	80	100
География	100	100
Физика	80	100
Химия	60	100
Биология	100	100
Обществознание	80	100

**Успеваемость и качество знаний учащихся начальных классов
за 2021-2022 учебный год**

№	Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	Русский язык	100	80	100	73	100	57,14
2	Литературное чтение	100	80	100	91	100	92,86
3	Родной язык	100	80	100	82	100	78,57
4	Литературное чтение на родном языке	100	80	100	100	100	100
5	Иностранный язык	100	80	100	64	100	71,43
6	Математика	100	80	100	73	100	57,14
7	Окружающий мир	100	80	100	100	100	71,43
8	Музыка	100	80	100	100	100	100
9	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100

10	Технология	100	100	100	100	100	100
11	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Класс	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	на «3» и «4»	на «2» и «3»	успеваемость (%)	качество (%)	ФИО учителя
2 класс	5	-	4	1	-	100	80	Салихова К.В.
3 класс	11	-	6	5	-	100	55	Зиннатуллина Г.Р.
4 класс	14	1	6	7	-	100	50	Газимова Л.Г.
ИТОГО	30	1	16	13	-	100	61,6	

Вывод: Все выпускники 4 класса за три года имеют положительные результаты по итогам года, успешно освоили программу начального общего образования. В течение учебного года учителя начальных классов организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводятся дополнительные занятия, применяется дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года. Учителя начальных классов планомерно работают с учащимися повышенного уровня учебной мотивации.

Положительная динамика качества знаний учащихся начального звена связана с повышением мотивации на хорошую учёбу, с усилением индивидуального подхода к учащимся и дифференцированной работой на уроках.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных мероприятий

Всероссийские проверочные работы 2022

Результаты независимой экспертизы предметных и метапредметных знаний учащихся 4 классов (2021-2022 уч.год)

№ участника	Окружающий мир			Русский язык			Математика		
	балл	Оценка	Оценка за четверть	балл	Оценка	Оценка за четверть	балл	Оценка	Оценка за четверть
4001	26	4	4	34	5	4	18	5	4
4002	30	5	4	34	5	4	16	5	4
4003	25	4	4	26	4	4	13	4	4
4004	28	5	4	31	4	4	17	5	4
4005	25	4	3	30	4	3	16	5	3
4006	25	4	4	29	4	3	14	4	3
4007	27	5	4	30	4	4	17	5	4
4008	23	4	5	34	5	5	20	5	39 5
4009	28	5	4	29	4	4	16	5	4
4010	18	4	3	21	3	3	12	4	3
4011	24	4	3	32	4	3	17	5	4
4012	19	4	3	30	4	3	13	4	3
4013	29	5	4	27	4	3	14	4	3

4014			32	4	4	14	4	3
ВПР Математика 4								
Сравнение отметок с отметками по журналу								
Предмет:			Математика					
Максимальный первичный балл:			20					
Дата:			19.09.2022					
Группы участников			Кол-во участников	%				
Республика Татарстан								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6017	13,55				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			29774	67,06				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			8609	19,39				
Всего			44423	100				
Балтасинский муниципальный район								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			39	9,92				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			279	70,99				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			75	19,08				
Всего			393	100				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2	14,29				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			12	85,71				
Всего			14	100				
ВПР Русский язык 4								
Сравнение отметок с отметками по журналу								
Предмет:			Русский язык					
Максимальный первичный балл:			38					
Дата:			19.09.2022					
Группы участников			Кол-во участников	%				
Республика Татарстан								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6481	14				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			####	74				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			5596	12				
Всего			####	##				
Балтасинский муниципальный район								
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			37	9				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			307	76				
Повысили (Отметка > Отметка по			58	14				

журналу) %		
Всего	402	##
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	50
Всего	14	##
ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10259	23,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30100	68,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3524	8,03
Всего	43891	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	110	28,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	256	65,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	6,63
Всего	392	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

41

ВПР Математика 6

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11955	29,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26403	65,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2062	5,1
Всего	40430	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	114	33,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	222	65,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,18
Всего	340	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9957	25,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26430	68,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2090	5,43
Всего	38482	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	27,95

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	249	68,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	3,84
Всего	365	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13282	31,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26215	61,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3049	7,17
Всего	42574	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	24,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	270	69,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	5,7
Всего	386	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	###	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	###	43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	###	7
Всего	###	##
Балтасинский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	272	71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	18
Всего	382	##
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	69
Всего	13	##
ВПР Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	##	33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	##	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	##	6
Всего	##	##
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6
Всего	99	##
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	##
ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11955	29,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26403	65,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2062	5,1

Всего	40430	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	114	33,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	222	65,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,18
Всего	340	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	####	31,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	####	65,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1159	3,11
Всего	####	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	26,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	240	68,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	4,84
Всего	351	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	45
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2484	30,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4966	61,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	602	7,48
Всего	8180	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	23,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	59,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	17,19
Всего	64	100

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7854	21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26816	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3579	9,4
Всего	38260	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	299	81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	3,3
Всего	368	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР Обществознание 7			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Обществознание		
Максимальный первичный балл:	21		
Дата:	19.09.2022		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Республика Татарстан			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7200	38	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	####	58	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	685	46	
Всего	####	##	
Балтасинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	128	70	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1	

Всего	184	##
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	##

ВПР Русский язык 7			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	47		
Дата:	19.09.2022		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Республика Татарстан			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9957	25,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		####	68,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2090	5,43
Всего		####	100
Балтасинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		102	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		249	68,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		14	3,84
Всего		365	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	86,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		15	100

ВПР История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
		47
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2927	24,94

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7801	66,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1010	8,6
Всего	11768	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	27,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,51
Всего	133	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9281	26,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24459	69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1691	4,77
Всего	35437	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	104	31,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	222	66,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	1,81
Всего	332	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7654	21,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25637	70,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3137	8,61
Всего	36432	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	17,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	239	74,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	8,1
Всего	321	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Промежуточные аттестационные работы за 2021-2022 учебный год (2-8,10 классы)

Согласно статье 58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», согласно решению заседания педагогического совета была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года. Промежуточная аттестация является обязательным условием перевода обучающегося в следующий класс, и проводится по всем предметам учебного плана. В начале учебного года были рассмотрены примерные формы промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана с 1 по 11 классы. На заседании педагогического совета в апреле были уточнены конкретные формы проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету. В 9-11-х классах есть безотметочные предметы – элективные курсы и курсы «Индивидуальный проект». По данным предметам промежуточная аттестация проводится в форме защиты реферата и защиты проекта соответственно. По элективным курсам все обучающиеся успешно защитили рефераты, получили оценку «зачет», и прошли промежуточную аттестацию. По курсу «Индивидуальный проект» в течение года каждый обучающийся выполнял один проект по определенной теме, все успешно защитили свои проекты и получили оценки

математика

класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
2	5	5	2	2	1	-	100	80%	80%
3	11	11	-	6	5	-	100	55%	72,73%
итого	16	16	2	8	6	-	100	67,5%	76,15%
5	10	10	2	2	5	1	90	40%	63,64%
6	7	7	1	4	2	-	100	71%	85,71%
10	7	7	3	3	1	-	100	86%	85,71%
Общий итог	40	40	8	17	14	1	97,5	%	75,16%

алгебра

класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
7	15	15	4	2	9	-	100	40%	40%
8	14	14	1	7	6	-	100	57%	64,29%
итого	29	29	5	9	15	-	100	48%	52%

русский язык

класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
2	5	5	1	3	1	-	100	80%	80%
3	11	11	2	6	3	-	100	72%	72,73%
6	7	7	3	3	1	-	100	85,71%	85,71%
8	14	14	-	7	7	-	100	50%	57,14%
итого	37	37	6	19	12	-	100	71,92%	73,89%

астрономия

класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
10	7	7	1	3	3	-	100	57,14%	85,71%

физика

класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
7	15	15	2	2	11	-	100	26,7%	40%

химия

класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
8	14	14	4	7	3	-	100	78%	70%
10	7	7	1	5	1	-	100	86%	70%
Итого	21	21	5	12	4	-	100	82%	70%

география

класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
6	7	7	3	3	1	-	100	86%	85,71%
7	15	15	-	5	10	-	100	33%	46,67%
Итого	22	22	3	8	11	-	100	59,5%	66,19%

Родной(тат.)лит

класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
7	15	15	2	3	10	-	100	33%	66,67%

Английский язык									
класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
4	14	14	-	10	4	-	100	71%	%
3	11	11	-	7	4	-	100	64%	%
5	11	11	-	4	6	1	91	36%	%
Итого	36	36	-	21	14	1	97	57%	%

Окружающий мир									
класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
4	14	14	3	7	4	-	100	71%	71,43%

история									
класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
5	10	10	2	3	5	-	100	50%	81,82%

обществознание									
класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
8	14	14	6	3	5	-	100	64%	78,57%

биология									
класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
10	7	7	-	5	2	-	100	71%	100%

литература									
класс	По списку	писало	5	4	3	2	успеваемость	качество	Кач.за год
10	7	7	2	4	1	-	100	85,71%	85,71%

Общие выводы о промежуточной аттестации на уровне НОО:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Промежуточная аттестация обучающихся прошла организованно, проведена в соответствии с утвержденным графиком.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

Рекомендации:

1. Школьному методическому объединению учителей проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям- предметникам проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Учителям начальных классов:

- Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
- Продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.
- Усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
- Стимулировать интерес обучающихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
- Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

Выводы: анализ обследования результатов освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования показал, что в школе созданы условия для формирования предметных знаний обучающихся, дети получают доступное образование, что сказывается на итоговом качестве знаний детей. В школе ведется качественная работа по повышению объективного оценивания знаний обучающихся школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5-11 классов. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый и спортивный зал, помещения для занятий различных объединений, музыкальная и компьютерная техника, выход в Интернет.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках кружков, секций, занятий внеурочной деятельности включают: проектные работы, экскурсии, круглые столы, дискуссии и диспуты, поисковые работы, игровые формы и т.д.

С сентября 2022 года на основании письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 г. №03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в программу внеурочной деятельности была включена обязательная модуль «Разговоры о важном», для обучающихся 1-11-х классов. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам с 7.55 по 8.25. Занятия включены в основное расписание уроков. Обязательными направлениями внеурочной деятельности с сентября так же стали занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся с 1 по 11 класс, и занятия по профориентации.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	22	100
Всего педагогических работников	22	67
Учителя, ведущие уроки	22	76
Учителя с высшим образованием	22	100
из них:		
с высшим педагогическим	22	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	22	100
из них:		
по ФГОС	22	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	18	94
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	50
на первую квалификационную категорию	15	44
на соответствие занимаемой должности	3	-

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 13998 экз., в т.ч. школьных учебников –5475 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности: тип искусственного освещения - общее, искусственная освещенность за счет люминесцентных ламп, система отопления -центральное, от собственной котельни,холодное водоснабжение (наличие артскважины и организация ЗСО) централизованное, из существующих сетей

водоснабжения ,горячее водоснабжение _от электроводонагревателей марки «Аристон» объем 100 литров, в количестве 2 шт.-канализация(выгребная яма) – на местный выгреб, вентиляция - естественная за счет форточек и вытяжная с механическим побуждением.

- санитарно-бытовых условий: на первом этаже оборудована гардеробная площадью 20кв.м. для верхней одежды, обеспеченный вешалками и ячейками для обуви. Санитарные узлы размещены на 1 этаже здания. В туалете для девочек: 4 унитаза установленные в кабинах , 3 раковины, для мальчиков 4 унитаза в кабинах ,3 писсуара,3 раковины. Туалет обеспечен раковинами, горячей и холодной водой. Для персонала 1туалет, где установлены по 1 унитаз и 1 раковина.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Земельный участок школы имеет ограждение. Подъездные пути, пешеходные дорожки заасфальтированы. Участок зонирован, освещен, благоустроен, площадь озеленения составляет около 80 %. На территории имеется один въезд, здание школы, пришкольный учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий, теплица.

Материально-техническая база. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В последние годы материальная база обогатилась. В 2022 году было приобретено следующие товары для учебно-лабораторных кабинетов:

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.
1	Настенный экран DEXP WM-70	4	шт
2	Проектор RombicaRay	3	шт
3	Крепление для проекторов DEXP PM-90W	4	шт
4	Микрофонная стойка ROCKDALE 3617_T	2	шт
5	Беспроводная микрофонная система AKG	2	шт
6	Доска магнитно-маркерная BRAUBERG 236873	1	шт
7	МФУ HP Laser 135a	3	шт
8	Компьютер Acer AspireXC-1660	1	шт
9	Микрофонная стойка ROCKDALE 3617_T	2	шт
10	Доска флипчарт	2	шт
11	швейная машина BROTHER LS-5555	1	шт
12	швейная машина BROTHER M14	1	шт
13	интерактивный стол Interactive Project touch 32	1	шт

МБОУ " Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова " располагает: 26 учебными кабинетами, спортивным залом, актовым залом, библиотекой, столовой, 1 компьютерный класс, географической площадкой, хоккейной коробкой. В пришкольном участке организовано выращивание семенных культур, картофеля, ягодных культур. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Перевозка учащихся с деревень Ура и Шишинер осуществляется на в автобусе.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

– контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,06 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022-2023 учебном году по:

-обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования: повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,

формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/53,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,14/4балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17/3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 /0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 / 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/2,8%
1.19.1	Регионального уровня	3/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	24/ 7,6%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 81,8%
1.29.1	Высшая	3/ 13,63%
1.29.2	Первая	16/ 72,72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.30.1	До 5 лет	1/ 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/ 86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 4,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	22/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	336/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Директор МБОУ «Смаильская СОШ
им.Г.Г.Гильмутдинова»

Валиева Г.М.

Лист согласования к документу № 17 от 19.04.2023
Инициатор согласования: Валиева Г.М. Директор школы
Согласование инициировано: 19.04.2023 13:54

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева Г.М.		 Подписано 19.04.2023 - 13:54	-